

โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำไฮ

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคำไฮ

อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด

๑. ชื่อโครงการ เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๑ การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย

๓. หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ ๖๑๒๑๔]ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่องการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชักซ้อมการป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย โดยกำหนดให้มีการบรรจุเรื่องการป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัยไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กเพื่อให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง โดยเน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าก้ม อย่าเก็บ “ และการตะโกนขอความช่วยเหลือ

และจากรายงานองค์การอนามัยโลกพบว่า ในทุกๆปีมีเด็กทั่วโลก (อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี) เสียชีวิตจากการจมน้ำ ๑๔๐,๕๕๓ คน โดยเสียชีวิตเป็นอันดับ ๓ รองจากโรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบและเอดส์ สำหรับสถานการณ์ของประเทศไทยพบว่า การจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับ ๑ ของเด็กไทยอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ซึ่งมีจำนวนการเสียชีวิตสูงมากกว่าโรคติดต่อนำโดยแมลงและไข้เลือดออกถึง ๑๔ เท่าตัวจากข้อมูลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข พบว่าทุกๆ ๘ ชั่วโมง จะมีเด็กจมน้ำเสียชีวิต ๑ คน โดยเฉลี่ยทุกๆ ๑ เดือน ประเทศไทยสูญเสียเด็กจากการจมน้ำเสียชีวิตมากกว่า ๙๐ คน ซึ่งในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๕๑-๒๕๖๑) ประเทศไทยสูญเสียเด็กไปแล้วถึง ๑๑,๓๒๓ คน นอกจากนี้ สำนักโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลความเสี่ยงของการเสียชีวิตจากจมน้ำ พบว่า (ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑) กลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี พบจมน้ำเสียชีวิตสูงเฉลี่ยถึงปีละ ๒๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑ ของกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีทั้งหมดในปัจจุบันอุบัติเหตุจากการจมน้ำยังเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งในผู้ใหญ่และเด็ก ซึ่งสาเหตุดังกล่าวยังเป็นอันดับแรกของการเสียชีวิตของเด็กส่วนใหญ่ของประเทศไทย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำไฮได้เล็งเห็นความสำคัญจากอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นกับเด็ก แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ระบาดอยู่จึงไม่สามารถจัดกิจกรรม ณ สถานศึกษาหรือที่ตั้งได้ แต่เด็กยังต้องได้รับการป้องกันและดูแลความปลอดภัยที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองจึงมีบทบาทร่วมกับผู้สอนในการพัฒนาเด็กร่วมกันได้จัดทำโครงการขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในชุมชน
- ๔.๒ เพื่อให้ครูออกแบบกิจกรรมที่เน้นการสอนให้เด็กรู้จักวิธีป้องกันตัวเองในการอยู่ใกล้น้ำ
(“อย่าใกล้ อย่าก้ม อย่าเก็บ” และการตะโกนขอความช่วยเหลือ)
- ๔.๓ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูในการป้องกันไม่ให้เกิดจมน้ำ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่อยู่ในภาวะเสี่ยงจากการจมน้ำ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ

๖. สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

สอดคล้องกับแผนพัฒนาของ เทศบาลตำบลบ้านแซว

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ ๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนา ๑.๓ สนับสนุนการศึกษาตามภารกิจถ่ายโอนด้านการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำไฮ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ ที่ ๑.๒ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย

๗. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

Plan : วางแผน

๗.๑ ศึกษาผลการดำเนินงานจากการทำโครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาวางแผนการจัดทำโครงการ

๗.๒ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๗.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

Do : ดำเนินงานตามแผน

๗.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยของเด็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้สำหรับผู้ปกครอง

ให้ความรู้แนวทางการป้องกันการจมน้ำในเด็กเล็ก (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) สำหรับผู้ปกครอง คือ “เทน้ำ กั้นคอก ปิดฝา ฝ้าดูตลอดเวลา” ดังนี้ เทน้ำทิ้งหลังใช้งาน ฝัก/กบหลุมหรือร่องน้ำที่ไม่ได้ใช้งาน, กั้นคอก จัดให้มีสถานที่เล่นที่ปลอดภัยสำหรับเด็กซึ่งห่างไกลจากแหล่งน้ำ โดยมีลักษณะแบบคอกกั้นเด็ก มีรั้วล้อมรอบทั้ง ๔ ด้าน เพราะนอกจากจะช่วยป้องกันเด็กเล็กจมน้ำแล้ว ยังช่วยป้องกันการบาดเจ็บจากสาเหตุอื่นๆ เช่น รถทับ ไฟฟ้าช็อต พลัดตกหกล้ม โดยเฉพาะเมื่อผู้ปกครองทำกิจกรรมอื่นๆชั่วคราว ซึ่งคอกกั้นเด็กสามารถทำได้เองง่าย เช่น ไม้ไผ่ ท่อพีวีซี เป็นต้น, ปิดฝาภาชนะใส่น้ำ กะละมัง โถงน้ำ ตุ่มน้ำ, ฝ้าดูตลอดเวลาไม่ปล่อยให้เด็กอยู่ตามลำพังแม้เพียงชั่วขณะ

ที่สำคัญเปลี่ยนความคิดว่าคอกกั้นเด็กคือที่ขังเด็ก เพราะเราไม่ได้นำเด็กไว้บริเวณพื้นที่ดังกล่าวตลอดเวลา เพียงแต่ไม่กั้นที่เราติดภารกิจ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นเสียวนาที่ชีวิตของลูกหลาน

กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก ออกแบบกิจกรรมการป้องกันเด็กจมน้ำให้กับเด็ก โดยลักษณะของกิจกรรมสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สารการเรียนรู้วันสำคัญ หน่วยการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ โดยมีแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อบูรณาการร่วมกับหน่วยการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

๒.๑ สอนให้เด็กปฐมวัยรู้จักอันตรายจากการจมน้ำ

๒.๒ สอนให้เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงการเล่นใกล้แหล่งน้ำเสี่ยง

๒.๓ สอนให้เด็กรู้จักการตะโกนขอความช่วยเหลือเมื่อเพื่อนจมน้ำ

๒.๔ สอนเด็กให้รู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม”

๒.๕ สอนให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือคนตกน้ำ โดยเน้นหลัก “ตะโกน โยน ยื่น”

๒.๖ สอนให้เด็กเรียนรู้กฎความปลอดภัยทางน้ำ

(ไม่เล่นใกล้แหล่งน้ำ รู้จักประเมินสภาพแหล่งน้ำที่จะลงไป เช่น ความลึก ความตื้น ความชัน ความเย็น กระแสน้ำ

๒.๗ กิจกรรมเดินสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจุดเสี่ยงในชุมชน

check : ตรวจสอบ

๗.๕ นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน

Action : การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม

๗.๖ นำผลสรุปจากการนิเทศ และรายงานการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

๘. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ-

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

๑๐.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำไฮ

๑๐.๒ สถานที่แหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชน

๑๑. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่เกิดอุบัติเหตุหรือเสียชีวิตทางน้ำ - เรียนรู้ในการช่วยเหลือตัวเองเบื้องต้นและวิธีการช่วยเหลือผู้อื่นที่ถูกต้อง	๑๐๐ ๘๐	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- รูปภาพ/คลิปวิดีโอ - แบบสอบถาม/แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการ	๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เด็กนักเรียนรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในชุมชน

๑๒.๒ ครูออกแบบกิจกรรมที่เน้นการสอนให้เด็กรู้จักวิธีวิธีป้องกันตัวเองในการอยู่ใกล้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๓ เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครู ชุมชนในการป้องกันอุบัติเหตุและอันตรายที่เกิดจากการจมน้ำของเด็ก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐภาสรณ์ นวานุช)
ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา

ความเห็น..........

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีผกา วนวาที)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำไฮ

ความเห็น...../

ความเห็น *ไม่เห็น*

[Signature]
(ลงชื่อ).....
(นางรุ่งตะวัน ย้งมี)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็น *[Signature]*

[Signature]
(ลงชื่อ).....
(นางศรีผกา วนาที)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคำไฮ

ข้อพิจารณา.....

[Signature]
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประสาร กาศรี)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคำไฮ



แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำไฮ
โครงการ : เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ใช้ในการประเมินความพึงพอใจใน โครงการขับขี้พลอดภัยใส่หมวกกันน็อค กรุณาทำ
ความเข้าใจเอกสารและให้ข้อมูลตามสภาพจริง

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว เพศ ชาย หญิง

ส่วนที่ ๒ : รายการประเมิน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ท่านคิดว่าเหมาะสมตามระดับความพึงพอใจดังนี้
ระดับ ๕ = มากที่สุดหรือดีมาก ๔ = มากหรือดี ๓ = ปานกลางหรือพอใช้ ๒ = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน ๑ = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ					
๑.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ					
๑.๒ ความเหมาะสมของสถานที่					
๑.๓ ความเหมาะสมของระยะเวลา					
๑.๔ การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
๒. การอำนวยความสะดวก					
๒.๑ เอกสาร					
๒.๒ โสตทัศนอุปกรณ์					
๒.๓ เจ้าหน้าที่สนับสนุน					
๒.๔ อาหาร, เครื่องดื่มและสถานที่					
๓. คุณภาพการให้บริการ					
๓.๑ ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการ					
๓.๒ ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน					
๓.๓ สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่าน					
๓.๔ โครงการ/กิจกรรมนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน					
๓.๕ ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					
๔. ความพึงพอใจของท่านต่อมาตรการด้านความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....
.....

3.2 สิ่งที่คุณเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป (ในส่วนของคณะ)

.....
.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคำไฮ

โครงการ : เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ

คำชี้แจง : ครู/ผู้ดูแลเด็ก ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของเด็กขณะที่กิจกรรม ตามโครงการการ เด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ โดยให้คะแนนตามระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ๒ หมายถึง พอใช้ ๑ หมายถึง ควรส่งเสริม

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมที่ประเมิน				สรุป		
		ความรู้ความเข้าใจอันตรายจากการจมน้ำ	เด็กบอกชื่อ สถานที่ ที่มีแหล่งน้ำเสี่ยงในชุมชนได้	บอกวิธีการช่วยเหลือคนตกน้ำที่ถูกวิธีได้	รู้จักภูมิแห่งความปลอดภัยทางน้ำ	รวมคะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ	ผลระดับคุณภาพ
๑	ด.ญ.จรรยา จินดา	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดี
๒	ด.ช.ธีรภัทร สะสง	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดี
๓	ด.ช.ธนิช วินไทสง	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดี
๔	ด.ญ.กมลธิดา บุญปรก	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดี
๕	ด.ช.ไกรวิชญ์ ใหญ่ยิ่ง	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดี
๖	ด.ช.มนตรี ชันมณี	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดี
๗	เด็กหญิงธนิชา เรืองคำไฮ	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดี
๘	ด.ช.อัศวิน ดวงประภา	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดี
๙	ด.ช.ธนดล ดลใจ	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดี
๑๐	ด.ช.วัชรชัย ถิ่นทัพไทย	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดี
๑๑	ด.ญ.อริษา เดชบุรีรัมย์	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดี
๑๒	ด.ญ.ลักษิกา ดอนไสว	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดี
๑๓	ด.ญ.นันธิตา อภิกรมย์	๓	๓	๓	๓	๑๒	๓	ดี
รวม		๓๙	๓๙	๓๙	๓๙	๑๕๖	๓	ดี
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐			ดี

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางณัฐภาสกรณ์ นวานุช)

ครู

ภาพกิจกรรม

